

# Dossier : Les Virus

## Activité 1 Dans tout le dossier

1. **Enrichissez** votre vocabulaire. **Utilisez** le dictionnaire ou le WEB pour trouver la signification des mots suivants en tenant compte du contexte.

**Notez** la définition adéquate des 5 mots ci-dessous.

1. Page 2 : Immunité : .....

.....

2. Page 3 : Prévention : .....

.....

3. Page 3 : Mortalité : .....

.....

4. Page 3 : Vaccination : .....

.....

5. Page 4 : Propagation : .....

.....

2. Le Covid-19 est un des coronavirus.

**Pourquoi ce nom ?**

.....

Deux indices : « en savoir plus » et →



## Activité 2

Page 1

Après avoir lu les deux articles, **présentez** la synthèse des différents types de microorganismes sous la forme d'une mind map. **Utilisez** une feuille A4 blanche.

## Activité 3

Page 2 : Système immunitaire : quand notre corps se défend

1. Lisez TOUT l'article puis **répondez** aux questions suivantes.

- ✓ Quel organe est en première ligne pour nous protéger des microbes ?  
.....
- ✓ A partir de quelle température considère-t-on que l'individu a de la fièvre ?  
.....
- ✓ Quels sont les trois types de globules blancs ?
  - Ceux qui .....
  - Ceux qui .....
  - Ceux qui .....
- ✓ En cas de fièvre excessive, de quel type de complication un enfant peut-il être victime ?  
- .....  
De quoi s'agit-il ? (**recopiez** la définition du JDE)  
- .....

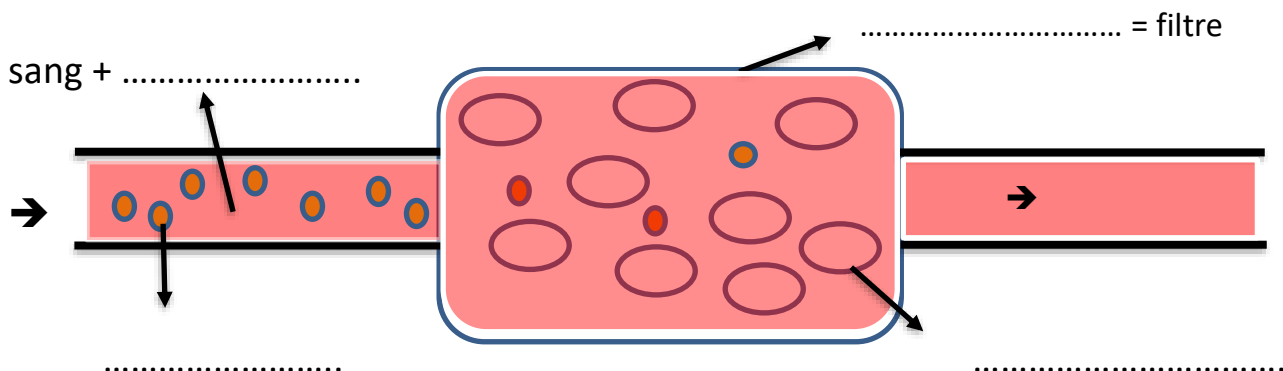
2. **Citez** deux phénomènes qui peuvent faire varier la température corporelle :

- ..... - .....

3. **Donnez** une cause possible de l'augmentation de la température corporelle :

- .....

4. **Complétez** le schéma qui résume le 1<sup>er</sup> paragraphe de la partie « Branle-bas de combat ».



## Activité 4 Page 4 : Lutter contre la propagation des virus

1. **Récrivez** « Autres conseils » en vous adressant à un très bon copain tout en respectant le mode et le temps utilisés par la journaliste !

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

2. A vos crayons !

**Créez** à votre tour six autres pictogrammes pour illustrer les moments-clés préconisés pour le lavage des mains. **Présentez** votre travail personnes qui vous entourent puis, pourquoi pas, **agrandissez** quelques logos choisis pour les afficher dans votre école ... ou à la maison.


## Activité 5

### Page 3 : Le vaccin pour soi et pour les autres

Reliez l'intertitre au mot clé du paragraphe

Intertitres		Mots-clés	
Comment fonctionne un vaccin ?	*	*	Rumeurs
Que contient un vaccin ?	*	*	Grande mortalité
Y a-t-il des vaccins pour toutes les maladies ?	*	*	Recommandé
Comment choisit-on les maladies ... ?	*	*	Non
Pourquoi n'arrive-t-on pas .... ?	*	*	Poliomyélite
La grippe mute, elle aussi. ...	*	*	Microbes inactivés
Les vaccins sont-ils obligatoires ?	*	*	Souches
Plus d'un vaccin quand on est petit.	*	*	Imite
Vaccins critiqués.	*	*	Très changeant

## Activité 6

### Dans tout le dossier

Ouvrez l'œil !

Recopiez pour chaque illustration le titre de son article.



.....



.....



.....



.....



## Activité 7 Page 3 : Vaches, vaccine et vaccin : l'histoire

Faites vos jeux 😊

1. Le rapporteur ou l'aristo mesure l'amplitude de mon premier.  
Mon second est le nom d'une des planètes de notre système solaire.  
Mon tout est le pays d'origine de la vaccination. **Je suis** .....

---

2. Mon premier est la première lettre de l'alphabet.  
Mon deuxième est une boisson que l'on déguste chaude ou froide.  
Mon troisième est la tenue d'Adam.  
Mon quatrième est un endroit apprécié par les oiseaux pour nidifier.  
Mon tout est synonyme de « **vieux** microbe ». **Je suis** .....

---

3. Conjuguez le verbe « Aller » à l'impératif présent à la 2<sup>ème</sup>P.S. pour trouver mon premier.  
Mon deuxième est une céréale que l'on peut manger salée ou sucrée.  
Mon troisième constitue 70% du corps humain.  
Mon quatrième est un article défini simple.  
Mon tout est une maladie sur laquelle le père de la vaccination. **Je suis** .....

---

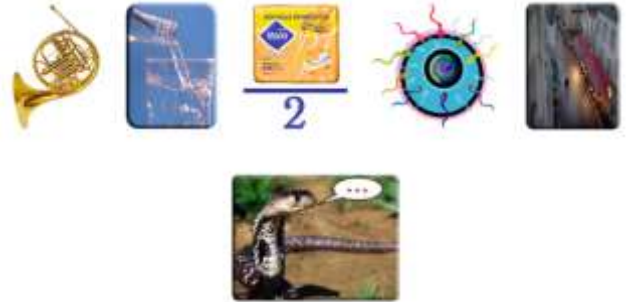
4. Mon premier est une voyelle.  
Mon deuxième est la maison de la plupart des oiseaux.  
Mon troisième est l'antonyme de bien.  
Mon tout est un « co-équipier » de Louis Pasteur. **Je suis** .....

## Activité 8 Dans tout le dossier

Résolvez ces rébus. Tous les mots illustrés sont extraits des chapeaux et des légendes de votre dossier.



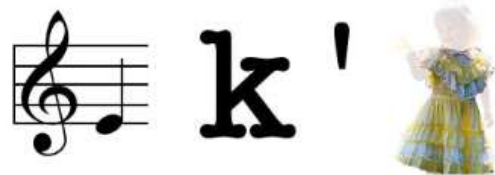
! 2 mots .....



.....



.....



.....



.....



!!! 2 mots .....